AS 2013-2014 CR N°1 – 21.11.2013	**Compte-rendu du groupe de réflexion électrotechnique** lycée J. Lurçat – 9h00 - 17h00	académie Orléans-Tours

	Membres du groupe						
✓	Thierry Baudin	✓	Marc Bourgoignon		Jérôme Poulenard	✓	David Devaud
✓	Michaël Flandrin	✓	Walter Galvez	✓	Laurent Montané	✓	Nathalie Mornac
	Julien Penzo	✓	Thierry Verraes				
	Pilotage						
✓	F. Jargeais	✓	J. Saison				

Ordre du jour : document annexe

- Présentation du groupe
- Présentation et choix des thématiques d'étude
- Présentation accès PIA et MOODLE
- Relecture des documents académiques de cadrage du CAP et BAC PRO ELEEC
- Réflexions sur l'élaboration d'un plan de formation et d'un livret de suivi d'acquisition de compétences

Documents annexés au compte-rendu :

1	Ordre du jour	
2	Membres du groupe (fichier Excel)	
3	Echelle de compétences (fichier Excel)	
4	Exemple de fiche d'évaluation (fichier Word)	
5		

Synthèse des documents dans fichier HTML produit à partir d'une carte heuristique élaborée sous MindView.

1- <u>Présentation du groupe</u> :

Mise à jour du tableau Excel.

2- <u>Présentation et choix des thématiques</u> :

- <u>Cette année</u> = choisir les problématiques à traiter (tirées des visites des établissements) :

• Plan de formation	
• Grille de suivi des acquisitions des compétences	
• Préparation des élèves à l'épreuve E2	**RETENUE J2**
• Collaboration construction/électrotechnique	**RETENUE J2**
• Harmonisation des situations de CCF – et documents académiques	**PRIORITAIRE**
• Formation continue (KNX, FO,TGBT communicant…)	**RETENUE J2 KNX**
• Equipements, logiciels métiers - bases de connaissances	
• Organisation des plateaux techniques	
• TICE : quels outils ? quels apports ?	
• Les activités élèves : en groupe + en <u>classe entière</u>	**RETENUE**
• Habilitation électrique (groupe de travail)	**Groupe acad.**
• Les liaisons : 3ème/2nde pro et Bac/BTS	
• Livret PFMP	
• Suggestions …	

Travaux en sous-commissions :

15 min. d'échanges collectifs par sujet pour définir le travail et les réflexions à mener en binôme **pour la prochaine réunion** et définition des binômes :

➢ **Standard KNX**
<u>Animateurs</u> : Jérôme Poulenar + Thierry Verraes

<u>Précisions contenus et objectifs</u> :

Réflexion sur :
- Les activités pédagogiques à mener au niveau Bac Pro
- Les produits à mettre en œuvre

➢ **Organisation de la collaboration construction/atelier : production de séquences ? recommandations ?**
<u>Animateurs</u> : Laurent Montané + Thierry Baudin

<u>Précisions contenus et objectifs</u> :

Réflexion sur :
- comment mettre en œuvre une **<u>stratégie complémentaire</u>** construction/électrotechnique
- Des supports communs

- **Comment préparer les élèves à l'épreuve E2 ?**
  Animateur : Marc Bourgoignon

  Précisions contenus et objectifs :

  Stratégie de préparation sur le cycle des 3 ans (méthodologie, activités, durée…)

- **Quelles activités pédagogiques en classe entière ?**
  Animateurs : Nathalie Mornac + Michaël Flandrin

  Précisions contenus et objectifs :

  Réflexion sur des activités élèves en CAP et BAC PRO (projet, mini-projet, démarche d'investigation, activités expérimentales simples, thématiques traitées…)

- **Réflexion sur les grilles d'observation des situations de CCF ?**
  Animateurs :

  Précisions contenus et objectifs : mettre à jour les fiches, harmoniser le vocabulaire, alléger les fiches à l'essentiel et obligatoire

  CAP : Michaël + David

  BAC :
  Elaborer une fiche de description de la situation d'évaluation pour
  E32 : Thierry B + Thierry V
  E33 : Walter + Marc
  E34 (2 champs) : gr Hab T = Walter + Julien
  Gr Ind = Nathalie + Jérôme

- **Mise à jour des documents académiques :**
  Animateurs : IEN JS+FJ

  Précisions contenus et objectifs :

  Présentation au groupe des documents mis à jour pour validation définitive avant publication sur MOODLE et information de l'établissement.
  (Ecriture d'un « mode d'emploi » de l'ensemble des documents)

- **Fiche évaluation PFMP pour E31 (côté tuteur)** **REPORTÉ**
  Animateurs : (rappel : commission de travail à Gien –AS 2011-12)

  Précisions contenus et objectifs :

- **Logiciels métiers et bases de connaissance** **REPORTÉ**
  Animateurs :

  Précisions contenus et objectifs :

3- Présentation des accès au PIA et à la plateforme MOODLE :

Pour rappel :
>Accès au PIA depuis la page d'accueil du site académique
>Accès à MOODLE depuis le site académique (prévoir éventuellement un « favori »)

Réflexion sur la publication des infirmations académiques : PIA et/ou MOODLE.

4- Relecture des documents académiques de cadrage du CAP et BAC PRO ELEEC

Objectifs :
- simplifier les documents
- ajouter une marque de version permettant une identification rapide de la version
- ajouter la mention « document à transmettre au jury de délibération finale »
- contrôler la conformité au référentiel

5- Présentation d'une réflexion sur l'élaboration d'un plan de formation et d'un livret de suivi d'acquisition de compétences (ex. du Bac Pro TU)

Réflexion sur une approche du référentiel par compétences en introduisant la notion de progression des critères d'évaluation des compétences sur le cycle de formation (échelle d'exigences en 2nde, 1ère, Tale).

Diaporama en annexe.

- Modalités de travail : 3 à 4 journées de travail :
  - Jeudi 21/11 – Lycée Jean Lurçat (Fleury les Aubrais)
  - mardi 17/12 – Lycée A. Thierry (Blois)
  - Mardi 4/03 ?
  - Mercredi 2/04 (?)